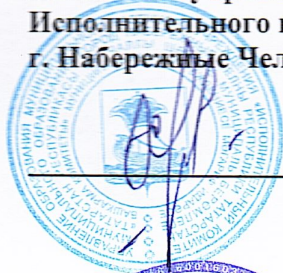


СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Исполнительного комитета
г. Набережные Челны



Р.Н. Хузин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 53»
г. Набережные Челны



А.Р. Нурмухаметов

СОГЛАСОВАНО:

Ректор ФГБОУ ВО «Набережночелнинский
государственный педагогический университет»



А.А. Галиакберова

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ «Информационно-
методический центр»



Н.А. Нестерова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»**

Управление образования

Исполнительного комитета города Набережные Челны

**Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
города Набережные Челны**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №53» города Набережные Челны**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о III Всероссийской научно-практической конференции
«На крыле науки»**

1. Общие положения

Настоящее положение о III Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» определяет цели, задачи, участников конференции, порядок организации и проведения конференции, требования, предъявляемые к конкурсным работам, и критерии их оценки, порядок определения победителей и призеров конференции, награждение участников и победителей.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Цель конференции – содействие раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся Республики Татарстан и регионов Российской Федерации через развитие у них элементов и навыков систематической научно-исследовательской работы.

2.2. Основные задачи конференции:

- раскрытие творческих способностей учащихся;
- приобретение участниками конференции навыков публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- формирование сообщества педагогов и специалистов, ориентированного на развитие способностей и мотивации учащихся в части научно-исследовательской и проектной деятельности и трансляцию педагогического опыта;
- формирование у учащихся исследовательских навыков;
- повышения интеллектуальной культуры учащихся;
- повышения уровня владения учащимися современными техническими информационными средствами и технологиями;
- приобщение детей с ОВЗ к общеобразовательной среде.

3. Участники конференции

1. В конференции принимают участие учащиеся школ (1-11класс) Республики Татарстан и регионов Российской Федерации как индивидуально, так и в составе творческой группы (не более 2-х человек), дети с ОВЗ.

2. В конференции принимают участие учителя школ Республики Татарстан и регионов Российской Федерации как индивидуально, так и в составе творческой группы (не более 2-х человек)

4. Направления проведения конференции

4.1. На конференцию принимаются работы учащихся Республики Татарстан и регионов Российской Федерации по следующим секциям:

- Биология и экология;
- Химия;
- Математика;
- Информатика и программирование;
- Физика и техническое творчество;
- Русская филология;
- Татарская филология;
- Обществознание, правоведение;
- История, краеведение;
- Технология и робототехника;
- Иностранный язык;
- Окружающий мир;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

4.2. Круглый стол для педагогов на тему «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве».

4.3. Открытые уроки (видеоуроки)

5. Сроки проведения конференции

Прием заявок – с 14 ноября по 12 декабря (включительно) 2022 года.

Отборочный тур – с 12 по 16 декабря 2022 года.

Основной тур – (с применением дистанционных технологий) на базе МБОУ «СОШ №53» города Набережные Челны – 17 декабря 2022 года.

Заключительный тур – подведение итогов 17.12.2022, рассылка дипломов по электронной почте с 19 по 24 декабря 2022 года.

6. Порядок проведения конференции

6.1. Для участия в отборочном туре до 12 декабря 2022 года включительно высылаются:

- **Заявка** (приложение 1) – в электронном виде (формат excel) по образцу.

- **Научно-исследовательская работа** – в электронном виде, запись выступления на видео (не более 5 минут), а также электронный вариант документа. Виды принимаемых работ: творческие работы с элементами исследования (сравнение, анализ, постановка проблемы, обобщение и т.д.), исследовательские работы, опытно-экспериментальные и поисковые работы.

Электронные версии материалов (заявка, работа) отправляются в **одном письме, не архивируя**, на эл. адрес: **nur53.2021@mail.ru** с пометкой «**На крыле науки**».

Файлам всех электронных версий необходимо дать название документа, секции, указать фамилию имя участников, название населенного пункта (Образец: заявка_Иванов Дмитрий_Альметьевск, школа №, работа_Иванов Дмитрий_Альметьевск).

- **Чек**

Отсканированные заявки не принимаются.

Примечание. В случае, если содержание работы не соответствует заявленной секции, экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию. От одного участника принимается не более 1 работы. Работы на татарском языке принимаются только в секцию татарской филологии. В случае если на секции 7 работ и менее, оргкомитет оставляет за собой право объединять секции, схожие по направлению.

6.2. Основной тур

Основной тур проводится очно, с соблюдением

Рекомендаций Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; СП 3.1/2.4.3598-20 применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным вступившими в действие с 2021 года санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 № 208 «О мерах по предотвращению распространения в Республике Татарстан новой коронавирусной инфекции» (с изменениями от 07.10.2021 №960).

Основной тур включает в себя публичное выступление по результатам собственной исследовательской деятельности. На основной тур допускаются все отправленные заявки без нарушений. Координаторы конференции не рассылает приглашение! Куратор конференции индивидуально направляет уведомление только участникам кто не прошел отборочный этап. **Исключение:** если нет возможности выступить на основной очной части конференции, необходимо сообщить куратору проекта, тогда будет подведен итог работе и награждение.

Регламент выступления 5-10 минут. На основном туре работу представляет автор, замена участников не допускается.

Для участия в очном этапе предусмотрен **организационный взнос в размере 200 руб.**, который идет на организационные, экспертные, наградные материалы и оплачиваются из внебюджетных средств организации на указанный в Приложении 2 расчетный счет через банк с пометкой «Конференция «На крыле науки» основной тур» (обязательно указать ФИО участника конференции).

Работы не возвращаются.

7. Порядок награждения

По итогам очного этапа определяются победители 1,2,3 степени, которые награждаются дипломами, также по решению экспертов лучшие работы отмечаются грамотами за отличительную особенность работы, всем остальным участникам вручаются диплом участника очного этапа. Педагогам вручаются свидетельства научных руководителей.

8. Требования к оформлению научно-исследовательской работы

Работа должна быть составлена по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение. Текст работы должен быть напечатан. Объем работы должен составлять **не более 15 страниц** печатного текста, приложение не ограничивается (тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов, через 1,5 интервал). Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20мм). Тексты работы предоставляются в одном экземпляре и печатаются в «качественном» режиме на одной стороне белой бумаги формата А4. Наличие списка использованной литературы обязательно.

9. Экспертиза работ, представленных на конференцию

Экспертная комиссия, состоящая из преподавателей высших учебных заведений города Набережные Челны, специалистов информационно-методического центра, педагогов образовательной организации, оценивает работы по следующим критериям:

9.1. Отборочный этап:

1. Тип работы, объем исследовательской части.

1. Работа не носит исследовательский характер, то есть реферативная.

2. Работа носит исследовательский характер, то есть в работе описывается проведенное исследование, имеется результат, рассматриваемый на примере 1-3 объектов.
3. Работа носит исследовательский характер, в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения и рассматривается грамотная выборка исследуемых объектов.
4. Кроме вышеперечисленного работа носит исследовательский характер, при этом использован эксперимент (измерения показателей до и после экспериментального воздействия).

2. Актуальность темы и обоснование проблемы.

0. Нет актуальности, не отражена проблема.
1. Степень актуальности определить сложно, частично обосновывается проблема.
2. Работа актуальна, отражена проблема.

3. Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, используемая литература, приложения.

0. Отсутствие структуры
1. В работе не просматривается структура.
2. В работе отсутствует один или несколько основных разделов.
3. Работа структурирована соответственно требованиям.

4. Наличие и качество цели, задач и выводов.

0. Цели, либо задачи, либо выводы отсутствуют
1. Цели и задачи имеются, но не соответствуют содержанию, выводам.
2. Цели и задачи не в полной мере выполнены и отражены в выводах, частично соответствуют содержанию.
3. Поставленные цели и задачи в полной мере выполнены, частично отражены в выводах.
4. Заявленные цели и задачи в полной мере выполнены и отражены в выводах.

5. Анализ литературных источников по теме.

0. Анализ литературы отсутствует.
1. Анализ литературы имеется, но переписан откуда-то, без ссылок на изученные источники.
2. Приведены сведения из 1-3 литературных источников со ссылками на них.
3. Приведены сведения из 5 и более литературных источников со ссылками на них.

6. Научность изложения

0. Ненаучный стиль изложения материала.
1. Имеются некоторые нарушения научности изложения (использование терминологии, соотношение абстрактной и конкретной лексики, логичность, ссылочные обороты).
2. Стиль изложения характеризуется научностью.

7. Грамотность изложения.

0. В тексте работы имеется большое количество ошибок.
1. В тексте работы имеет незначительное количество ошибок.
2. Работа написана грамотным языком (с соблюдением правил орфографии, грамматики, стилистики).

9.2. Основной тур.

1. Качество доклада.

0. Речь во время зачитывания доклада «засорена» словами-паразитами.
1. Доклад зачитывается
2. Четко выстроен доклад.
3. Кроме хорошего доклада показано владение иллюстративным материалом, просматривается самостоятельность при проведении исследования.
4. Кроме хорошего доклада и владения иллюстративным материалом, просматривается самостоятельность при проведении исследования, видна высокая речевая культура, грамотность, умение наладить контакт с аудиторией, удержать её внимание.

2. Регламент выступлений.

0. Не выдержан регламент.
1. Выдержан регламент. Время выступления – 5 минут.

3. Качество ответов на вопросы.

0. Не может ответить на вопросы.
1. Может ответить на половину вопросов.

Продолжительность открытого урока 40-45 мин.

– пояснительную записку (1-2 страницы). В пояснительной записке указывается тема урока, характеристика класса (количественная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год);

– сценарий урока (не более 6 страниц). Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии);

– приложения (при необходимости, не более 5 страниц). В приложении могут быть: материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий; методики оценки эффективности уроков;

– самоанализ урока до 2 страниц. В самоанализе урока кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

10.2.4. Папка с конкурсными материалами видеоурока **не** архивируется (форматы .zip, .rar или .7z).

10.2.5. К участию в Конкурсе допускаются видеоматериалы, ранее не публиковавшиеся, не участвовавшие в других конкурсах, не размещённые в сети Интернет и не нарушающие права третьих лиц.

10.2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством РФ.

10.2.7. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несёт участник, приславший данную работу на Конкурс.

10.2.7. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

10.2.8. Все конкурсные материалы оцениваются Жюри по балльной системе.

10.2.9. Критерии оценки видеоурока (открытого урока) в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

№	Критерии оценки видеоурока (открытого урока) в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Баллы
1	<i>Уровень целеполагания.</i> Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)	5
2	<i>Содержание учебного материала</i> соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты	5
3	<i>Логика организации учебно-познавательной деятельности.</i> Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная	5
4	<i>Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности.</i> Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции учебно- методического комплекса	5
5	<i>Формы организации учебно-познавательной деятельности.</i> Творческое преломление известных форм организации учебно- познавательной деятельности. Самостоятельность учащихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	5
6	<i>Результаты проведенного урока.</i> Соответствует поставленным целям и диностичен в аспекте знаний, умений, навыков и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект	5

7	<i>Личностные качества педагога на уроке:</i> предметная компетентность и общая эрудиция учителя; культура и грамотность речи (дикция, темп, образность речи, общая и специфическая грамотность речи); стиль общения с учащимися;общая культура учителя	5
8	<i>Качество сценарирования видеоурока (открытого урока):</i> логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др.	5
9	<i>Качество прилагаемых к видеоуроку (открытому уроку)материалов:</i> пояснительной записки, сценария, приложения, самоанализа	5
10	Эффективность использования информационно-коммуникативныхтехнологий	5
11	Технический уровень записи и монтажа видеоурока (<i>открытый урок – не оценивается</i>)	5

ИТОГО: 55

10.2.10. Лучший открытый урок

10.2.11.Победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени в электронном формате

10.2.12.Список победителей Конкурса и лучшие конкурсные материалы будут размещены на сайте МБОУ «СОШ №53» по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch53 и на сайте ДОЦ «Академия нескучных наук» по адресу <https://akkademiya.com>

11. Контакты

Вся информация о конференции размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №53» по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch53 и на сайте ДОЦ «Академия нескучных наук» по адресу <https://akkademiya.com>

Куратор конференции

Телефон//WhatsApp 8-963-125-40-97 Усманова Ильмира Ирековна